

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
អគ្គនាយកដ្ឋានអប់រំ
នាយកដ្ឋានមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ

**របាយការណ៍សង្ខេបស្តីពី
សាលាមធ្យមសិក្សាទាំង១៥២ គ្រោងជាប់សាលារៀនគំរូ
ឆ្នាំសិក្សា ២០២៣ - ២០២៤**

១- សេចក្តីផ្តើម

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបាននិងកំពុងអនុវត្តកំណែទម្រង់សាលារៀនយ៉ាងសកម្ម តាមរយៈការដាក់ឱ្យអនុវត្តស្តង់ដារសាលារៀនគំរូនៅកម្រិតមធ្យមសិក្សា ក្នុងគោលបំណងពង្រឹងស្វ័យគ្រប់គ្រងសាលាមធ្យមសិក្សា និងផ្តល់សេវាអប់រំប្រកបដោយគុណភាព សមធម៌ បរិយាបន្ន ប្រសិទ្ធភាព ដើម្បីផ្តល់ឱកាសឱ្យសិស្សានុសិស្សមានបំណិនខ្ពស់សម្រាប់ជីវិត និងការងារ និងត្រៀមរួចជាស្រេចបន្តការសិក្សានៅកម្រិតខ្ពស់សិក្សាបច្ចុប្បន្នក្នុងទីផ្សារការងារ។ ជាមួយនេះដែរ ក៏មានរបាយការណ៍លទ្ធផល នៃការចុះជួយគាំទ្រសាលាមធ្យមសិក្សាគោលដៅ ១៥២ ដែលបង្ហាញឱ្យឃើញពីបញ្ហាប្រឈម និងដំណោះស្រាយ សម្រាប់ផ្តល់ជូនដល់ក្រុមការងារជួយគាំទ្រសាលារៀនអនុវត្តស្តង់ដារសាលាមធ្យមសិក្សាគំរូ នៅថ្នាក់តំបន់ទាំង៥ ដើម្បីយកជាមូលដ្ឋាន ក្នុងការចុះជួយសាលារៀនគោលដៅឱ្យចំបញ្ហា និងឆ្លើយតបបាននឹងតម្រូវការជាក់ស្តែងរបស់សាលារៀន។

ក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០២៣-២០២៤ នាយកដ្ឋានមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ បានរៀបចំប្រព័ន្ធស្វ័យវាយតម្លៃស្តង់ដារសាលាមធ្យមសិក្សាគំរូ ដែលបានដាក់បញ្ចូលស្តង់ដារ៥ ដែលមានសុចនាករ៨២ សម្រាប់អនុវិទ្យាល័យ និងមានសុចនាករ៨៣ សម្រាប់វិទ្យាល័យ។ សាលារៀនមធ្យមសិក្សា១៥២ គ្រោងជាប់ស្តង់ដារសាលាមធ្យមសិក្សាគំរូឆ្នាំ២០២៤ ដែលក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានធ្វើការជ្រើសរើសពីដើមឆ្នាំសិក្សាកន្លងមក បានចូលរួមធ្វើស្វ័យវាយតម្លៃតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ Google Form ដោយសាលារៀនផ្ទាល់ ក្នុងនោះអនុវិទ្យាល័យ ១៣ និងវិទ្យាល័យ ១៣៩ ។

២- សកម្មភាពអន្តរាគមន៍តាមសាលាគោលដៅ

ចាប់ពីដើមឆ្នាំ២០២៤ ក្រុមការងារចុះជួយគាំទ្រការអនុវត្តសាលារៀនមធ្យមសិក្សាសាធារណៈគំរូ តំបន់ទាំង៥ ដែលមានសមាសភាពនៅក្នុងអង្គភាពនាយកដ្ឋានមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ បានប្រជុំពិភាក្សា និងរៀបចំផែនការសកម្មភាពចុះជួយសាលារៀនគោលដៅ ដោយផ្អែកលើព្រឹត្តិបត្រព័ត៌មានសាលារៀន និងស្វ័យវាយតម្លៃសាលារៀន។ ជាមួយនេះ ក្រុមការងារតាមតំបន់នីមួយៗបានពិភាក្សាជាមួយសាលារៀនគោលដៅ ដើម្បីរៀបចំផែនការចុះគាំទ្រឱ្យបានច្បាស់លាស់ និងចំគោលដៅបញ្ហាប្រឈមរបស់សាលានីមួយៗ។ ដោយឡែក សកម្មភាពគាំទ្រសំខាន់ៗ ចុះជួយតាមសាលាគោលដៅ រួមមាន៖

- ការប្រមូលសិស្សចូលរៀន
- ឆ្លុះបញ្ចាំងការអនុវត្តស្តង់ដារ ដើមឆ្នាំសម្រាប់ធ្វើផែនការ បង្រៀន និងផែនការសិក្សារៀនសូត្រ
- របៀបគណនាពិន្ទុវិជ្ជាសម្បទា បំណិនសម្បទា និងចរិយាសម្បទា
- ឆ្លុះបញ្ចាំងកិច្ចព្រមព្រៀងលទ្ធផលការងារ (គណៈគ្រប់គ្រងសាលា គ្រូបង្រៀន និងបុគ្គលិកអប់រំ)
- គាំទ្រ និងជំរុញ ដំណើរការ (បន្ទប់ពិសោធន៍ បន្ទប់កុំព្យូទ័រ និងបណ្ណាល័យ)
- ពង្រឹងការបង្រៀន និងរៀន ដើម្បីបង្កើនលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស
- ដឹកនាំពិភាក្សាការអនុវត្តកម្មវិធីក្រៅម៉ោងសិក្សា (សេចក្តីណែនាំលេខ ២៩ អយក.សណន)
- លើកទឹកចិត្តសាលារៀនដែលមានធនធានគ្រូបង្រៀន និងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រាន់ឱ្យអនុវត្តការរៀនពេញមួយថ្ងៃ
- ពន្យល់ និងបកស្រាយសុចនាករដែលមានពិន្ទុក្រោមស្តង់ដារ (ក្រោមពិន្ទុ ៣)
- រកសកម្មភាពគាំទ្របន្ថែម (គ្រូ និងសិស្ស) ដើម្បីជួយបង្កើនលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស

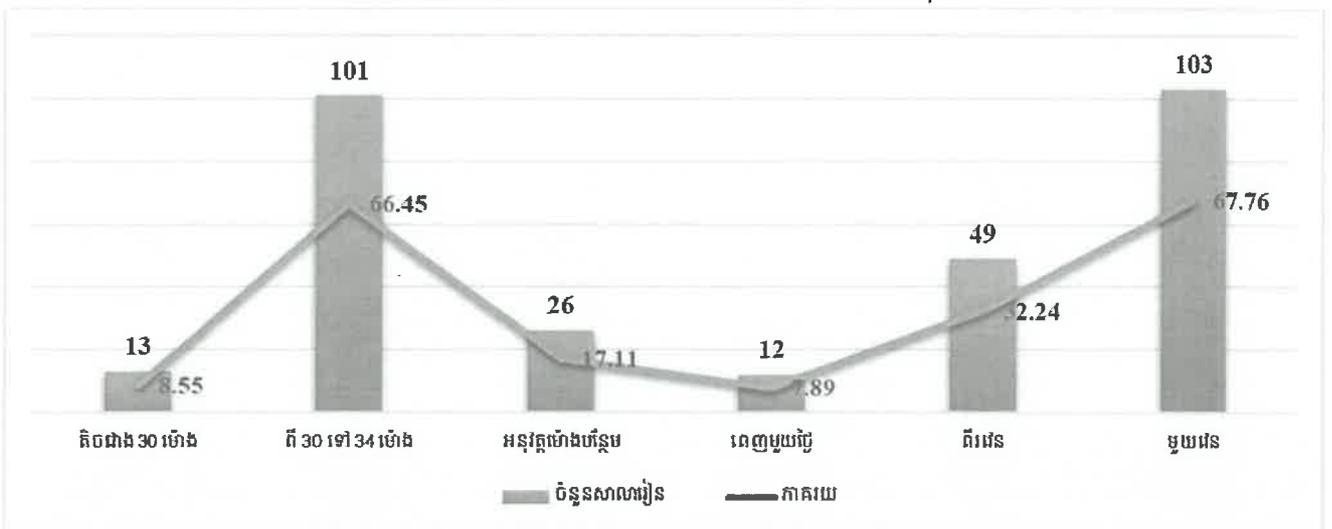
- បានពិនិត្យ និងរៀបចំក្របខណ្ឌកម្មវិធីចំណាយលើការអនុវត្តផែនការសកម្មភាពលម្អិតចុះតាំងស្រុងជាសាលាមធ្យមសិក្សាគំរូ ឆ្នាំ២០២៤។

សកម្មភាពអន្តរាគមន៍ រួមមាន ៖

- រៀបចំជា ៥តំបន់ មានបំណងចែកតួនាទី និងភារកិច្ចប្រចាំខេត្តគោលដៅ តាមតំបន់នីមួយៗច្បាស់លាស់ តាមរយៈលិខិតបង្គាប់ការផ្ទៃក្នុងនាយកដ្ឋាន.មចទ
- រៀបចំផែនការសកម្មភាពជួយគាំទ្រតាមសាលារៀននីមួយៗ ឆ្ពោះទៅសម្រេចបានស្តង់ដារសាលារៀនគំរូ សម្រាប់សាលាគោលដៅទាំងអស់ ដោយផ្អែកលើមូលដ្ឋានស្វ័យវាយតម្លៃរបស់សាលារៀន និងមន្ទីរអប់រំ
- ការរៀបចំគណកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន
- ការប្រជុំក្រុមបច្ចេកទេស និងថ្នាក់និទស្សន៍
- ការធ្វើតេស្តស្តង់ដារនៅតាមសាលារៀន ត្រូវអនុវត្តតាមសេចក្តីណែនាំរបស់ក្រសួងលេខ ៣៤
- សាលារៀនត្រូវធ្វើស្វ័យវាយតម្លៃសាលារៀនប្រចាំឆមាស ដើម្បីអាចមើលឃើញការប្រែប្រួលនៃការអនុវត្តស្តង់ដារសាលារៀនគំរូ។ មួយវិញទៀត ក្រុមការងារតំបន់បានពង្រឹងការអនុវត្តសកម្មភាពក្រៅម៉ោងសិក្សា និងការរៀបចំបំប៉នសិស្សរៀនយឺត
- សហការជាមួយមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាពិសោធន៍/ខេត្ត នៅរាល់ពេលចុះធ្វើការជាមួយសាលារៀន
- នៅក្នុងខែសីហា ២០២៤ នេះ ក្រុមការងារនិងសាលារៀន ផ្តោតនិងជំរុញការអនុវត្តការជួយសិស្សថ្នាក់ទី៩ និងទី១២ សម្រាប់ត្រៀមប្រឡងសញ្ញាបត្រនៅចុងឆ្នាំនេះ ក្នុងគោលបំណងឱ្យទទួលបានលទ្ធផលសិក្សាខ្ពស់ជាងមុន ពិសេសការទទួលបានការជាប់ស្តង់ដារសាលារៀនគំរូ។

៣- លទ្ធផលសម្រេចបានរបស់សាលារៀន

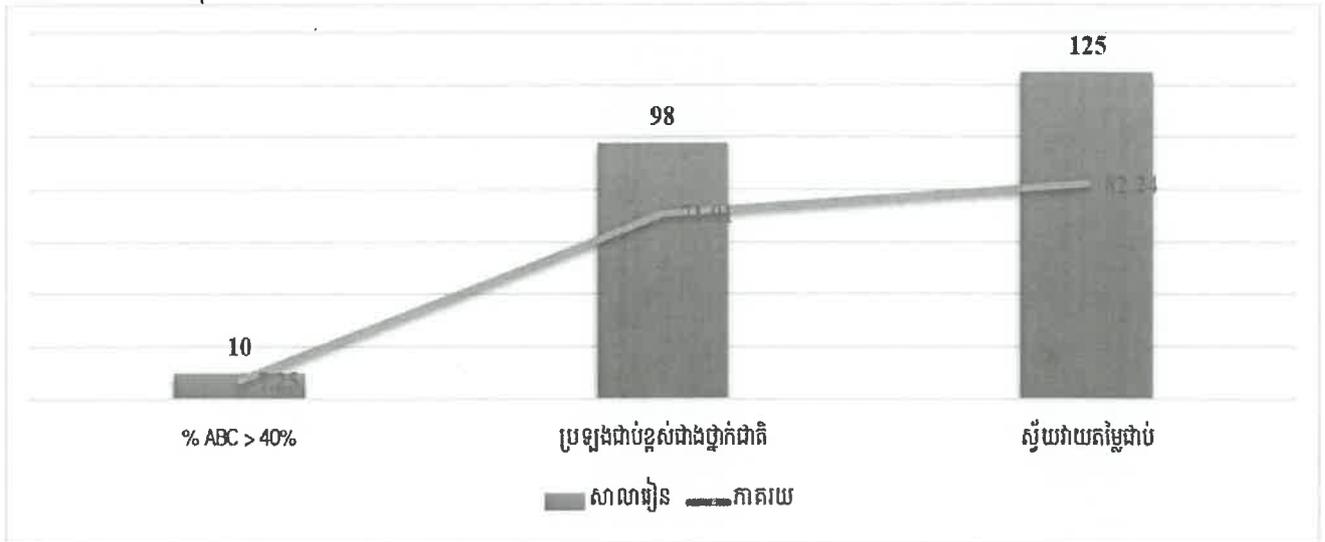
រូបភាព ៣.១. ស្ថិតិសាលារៀនគោលដៅទាំង ១៥២ អនុវត្តម៉ោងបង្រៀននិងរៀន ក្នុងឆ្នាំសិក្សា ២០២៣-២០២៤



តាមប្រព័ន្ធដីជម្រកប្រមូលទិន្នន័យរបស់នាយកដ្ឋានមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ សាលារៀនបានផ្តល់ទិន្នន័យដោយផ្ទាល់ក្នុងប្រព័ន្ធ។ សាលារៀន ១៣ ស្មើ ៨.៥៥ភាគរយ បានអនុវត្តម៉ោងបង្រៀននិងរៀនតិចជាង ៣០ម៉ោង ខណៈដែលសាលារៀន ១០១ ស្មើ ៦៦.៣៥ភាគរយ បានអនុវត្តម៉ោងបង្រៀននិងរៀនចន្លោះពី ៣០ម៉ោង ដល់ ៣៤ម៉ោង។ ជាមួយគ្នានោះដែរ សាលារៀនដែលបានអនុវត្តម៉ោងបន្ថែមតាមសេចក្តីណែនាំលេខ២៩ អយក.សណន ចុះថ្ងៃទី៣០ ខែមេសា ឆ្នាំ២០២៤ ចំនួន ២៦ ស្មើ ១៧.១១ភាគរយ ដោយផ្តោតលើសកម្មភាព១៥ រួមមាន ៖ សរសេរតាមអាននិងតែងសេចក្តី គណិតវិទ្យា រូបវិទ្យា គីមីវិទ្យា ជីវវិទ្យា ប្រវត្តិវិទ្យា និងភាសាបរទេស, ការអប់រំដីជម្រក, អំណានក្នុងបណ្ណាល័យ, ពង្រីកការសរសេរតាមអាន តែងសេចក្តី គណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្ត្រ, ការស្រាវជ្រាវគម្រោង, ការរៀបចំសិស្សឱ្យស្វ័យសិក្សា ក្តីបសិក្សា, ជួយសិស្សរៀនយឺត, ការរៀបចំកម្មវិធីទស្សនកិច្ច

សិក្សា, ការងារស្ម័គ្រចិត្តនិងអភិវឌ្ឍន៍បំណិនទេស, ការអប់រំតាមបែបសាសនា, ការអប់រំចរិយាធម៌, ការអប់រំសុខភាព, ប្រឹក្សាអាជីព, បំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន, និងកម្មវិធីអភិវឌ្ឍយុវជន។ សាលារៀន ១២ ស្មើ ៧.៨៩កាតរយ បានអនុវត្តការបង្រៀននិងរៀនពេញមួយថ្ងៃ មានលេចដូចមាននៅក្នុងសេចក្តីណែនាំលេខ៥៥ អយក.សណន ស្តីពីដំណើរការគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅសាធារណៈឆ្នាំសិក្សា២០២៤-២០២៥។ សាលារៀនដែលបានអនុវត្តម៉ោងបង្រៀន និងរៀន ពីរវេនមាន ៤៩ សាលារៀន ស្មើ ៣២.២៤កាតរយ និងសាលារៀនដែលអនុវត្តម៉ោងបង្រៀន និងរៀន មួយវេន មាន ១០៣ សាលារៀន ស្មើ ៦៧.៧៦កាតរយ។

រូបភាព ៣.២ ស្ថិតិសាលារៀនគោលដៅទាំង ១៥២ ទទួលបានលទ្ធផលប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិខ្ពស់ ជាងថ្នាក់ជាតិ កាតរយABCខ្ពស់ជាង៤០កាតរយ និងស្វ័យវាយតម្លៃស្តង់ដារសាលាមធ្យមសិក្សាគំរូបានពិន្ទុខ្ពស់ជាង ២៤៩ ពិន្ទុ



សាលារៀនគោលដៅទាំង១៥២ ដែលមានសិស្សប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ ១៣៨ ក្នុងនោះមានសាលារៀន ៩៨ ស្មើ ៧១.០១កាតរយ ដែលទទួលបានកាតរយសិស្សប្រឡងជាប់សញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ សម័យប្រឡង ៨ តុលា ២០២៤ ខ្ពស់ជាងថ្នាក់ជាតិ (៧៩កាតរយ)។ បន្ថែមពីនេះ សាលារៀនដែលទទួលបានកាតរយសិស្សប្រឡងជាប់ ABC ខ្ពស់ជាង ៤០កាតរយ នៃការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ ១០ សាលារៀន ស្មើ ៧.២៥កាតរយ។ សាលារៀនបានធ្វើស្វ័យវាយតម្លៃស្តង់ដារសាលាមធ្យមសិក្សាគំរូ តាមប្រព័ន្ធខ្ចីដីថលរបស់នាយកដ្ឋានមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ មានសាលារៀន ១២៥ ស្មើ ៨២.២៤កាតរយ ទទួលបានពិន្ទុជាប់ស្តង់ដារអប្បបរមា ១០៩សាលារៀន ស្មើ ៧១.៧១កាតរយ និងសាលារៀនជាប់ស្តង់ដារ១៦ ស្មើ ១០.៥៣កាតរយ។

៤- មធ្យមប្រឈម

ជាមួយនឹងលទ្ធផលដែលសាលារៀនគោលដៅទាំង១៥២ សម្រេចបាន សាលារៀនក៏ជួបនូវបញ្ហាប្រឈមមួយចំនួនដូចជា ៖

- កត្តាចំណេះដឹងផ្នែកបច្ចេកវិទ្យា និងសាលារៀន៖ (១) ខ្វះអគារសិក្សា និងខ្វះគ្រូមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យានិងវិទ្យាសាស្ត្រ និង (២)ការប្រើបច្ចេកវិទ្យាខ្ចីដីថលសម្រាប់ដំណើរការបង្រៀន និងរៀននៅមានកម្រិតដោយខ្វះសម្ភារខ្ចីដីថល និងសេវាអ៊ីនធើណែតខ្សោយពិបាកក្នុងការរៀននិងបង្រៀន។
- កត្តាសិស្ស គ្រួសារ និងសហគមន៍៖ (១) ឪពុកម្តាយឬអាណាព្យាបាលសិស្សមួយចំនួនមិនសូវសហការជាមួយគ្រូ និងមិនសូវជម្រុញកូនចៅឱ្យចូលរៀន (២)សិស្សមួយចំនួនមិនទាន់ចេះប្រើ និងមិនមានសម្ភារបច្ចេកទេសគាំទ្រសម្រាប់រៀនគ្រប់គ្រាន់ (៣)មាតាបិតា ឬអាណាព្យាបាល អាជ្ញាធរ និងសហគមន៍មិនសូវជួយជំរុញសិស្សឱ្យមានស្វ័យសិក្សាបន្ថែមពីម៉ោងរៀននៅសាលារៀន និង (៤)សិស្សមួយចំនួនតូចអវត្តមានច្រើនព្រោះវេលាជួយរកចិវិកាជួយដល់ឪពុកម្តាយ។

៥- វិធានការដោះស្រាយ

ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមទាំងនេះ សាលារៀនបាន៖

- កត្តាចំណេះដឹងផ្នែកបច្ចេកវិទ្យា និងសាលារៀន៖ (១)សាលារៀនបានដំណើរការបង្រៀននិងរៀនជាពីរវេន និងបានស្នើសុំគ្រូពីសាលារៀននៅតំបន់ក្បែរគ្នាជួយ ឬសាលារៀនបានបើកបង្រៀនតាមអនឡាញចំពោះមុខវិជ្ជាដែលខ្វះគ្រូដូចជាសាលារៀននៅខេត្តព្រះសីហនុ និងរតនៈគិរីជាដើម (៣)បណ្តុះបណ្តាលពីការប្រើប្រាស់កម្មវិធីគាំទ្រក្នុងការរៀនបន្ថែមតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ (៤)បែងចែកសិស្សជាក្រុមតូចៗ ដើម្បីមកយកសន្លឹកកិច្ចការពីគ្រូទៅរៀន និងបានដាក់កិច្ចការឱ្យសិស្សធ្វើជាប្រចាំ និង (៥) គ្រូបង្រៀនមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រ និងគណិតវិទ្យា បានប្រើប្រាស់កម្មវិធីICT ក្នុងការដំណើរការបង្រៀន និងរៀន។
- កត្តាសិស្ស គ្រួសារ និងសហគមន៍៖ (១)លោកគ្រូអ្នកគ្រូព្យាយាមពន្យល់ និងលើកទឹកចិត្តសិស្សឡើងវិញ (២)សាលារៀនព្យាយាមទំនាក់ទំនងជាមួយមាតាបិតាសិស្សក្នុងកាដម្រុញនិងលើកទឹកកូនៗ និងពន្យល់ពីសារសំខាន់នៃចំណេះដឹង (៣)គណៈគ្រប់គ្រងលោកគ្រូអ្នកគ្រូបានផ្សព្វផ្សាយដល់សិស្ស ឪពុកម្តាយ អាណាព្យាបាល អាជ្ញាធរដែនដីដើម្បីឱ្យសិស្សបានចូលរៀន (៤)សាលារៀនព្យាយាមពន្យល់ពីអត្ថប្រយោជន៍នៃការសិក្សាតាមអនឡាញដល់ឪពុកម្តាយ ឬអ្នកអាណាព្យាបាលសិស្ស ដើម្បីឱ្យពួកគាត់ផ្តល់ឱកាសរៀនដល់កូន និងចូលរួមជួយជំរុញការសិក្សារបស់កូន (៥)ជួយបំប៉នគ្រូ និងសិស្ស ដែលមិនទាន់ចេះប្រើប្រាស់កម្មវិធីបង្រៀន និងរៀនតាមអនឡាញឱ្យចេះ (៦)ចុះជួយពន្យល់ដល់សិស្សនិងមាតាបិតាសិស្ស ដើម្បីផ្តល់ឱកាសឱ្យបានចូលរៀនពេញលេញ (៧)ព្យាយាមណែនាំសិស្សក្នុងការប្រើប្រាស់សម្ភារនានាដើម្បីងាយស្រួលស្វ័យសិក្សាបន្ថែម និង(៨)សាលារៀន និងអាជ្ញាធរដែនដីបានចូលរួមក្នុងការណែនាំដល់អាណាព្យាបាលសិស្សឱ្យយល់ពីគុណសម្បត្តិពីការសិក្សារៀនសូត្រនៅផ្ទះរបស់កូនចៅរបស់គាត់។

៦- ទិសដៅបន្ត

ក្រោមការគាំទ្រពីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដែលមាននាយកដ្ឋានជំនាញជាសេនាធិការ សាលារៀនគោលដៅទាំង ១៥២ បានបន្តដាក់ទិសដៅ ៖

- ផ្សព្វផ្សាយ និងណែនាំដល់អាណាព្យាបាលសិស្ស សហគមន៍ អាជ្ញាធរ និងអ្នកពាក់ព័ន្ធឱ្យបានយល់ពីការសិក្សា និងមានការគាំទ្រឱ្យមានភាពប្រសើរ
- ជំរុញលោកគ្រូ អ្នកគ្រូ គណៈគ្រប់គ្រងស្វ័យសិក្សាអំពីបច្ចេកវិទ្យា ឬបំណិនឌីជីថល និងបណ្តុះបណ្តាលដល់លោកគ្រូ អ្នកគ្រូនិងសិស្សានុសិស្សក្នុងប្រើប្រាស់ឱ្យស្របទៅតាមបរិបទថ្មី ដើម្បីបម្រើឱ្យការសិក្សាពីចម្ងាយមានប្រសិទ្ធភាព
- ជំរុញការលើកកម្ពស់សមត្ថភាពគ្រូបង្រៀនក្នុងការធានានិរន្តរភាពការងារបង្រៀននិងរៀន និងទំនាក់ទំនងជាមួយគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន សហគមន៍ សប្បុរសជន អាជ្ញាធរដែនដីគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ សំដៅអភិវឌ្ឍន៍សាលារៀនឱ្យមានភាពរីកចម្រើននាថ្ងៃអនាគត
- ពង្រឹងនិយ័តភាពការបង្រៀន និងរៀន ការបាត់ម៉ោងសិក្សាក្រៅផ្លូវការ ដើម្បីធានាដល់ការបញ្ចប់កម្មវិធីសិក្សា គ្រប់មុខវិជ្ជានិងគ្រប់កម្រិតថ្នាក់នៅដំណាច់ឆ្នាំសិក្សា តាមសេចក្តីណែនាំរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- បន្តអធិការកិច្ចផ្ទៃក្នុងលើការងារបច្ចេកទេស ការងារគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល ការប្រើប្រាស់ថវិកា កម្មវិធីការកែលម្អបរិស្ថានសាលារៀនលើការងារអាហារូបករណ៍
- បន្តអនុវត្តការងារផ្នែកបំណិនជីវិត ដើម្បីធានាបាននូវការរៀនរៀនរៀន និងការអនុវត្តជាក់ស្តែងឱ្យសិស្សទទួលបានបំណិនពិតប្រាកដសម្រាប់ជំនួយក្នុងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ
- ពង្រឹងការប្រជុំក្រុមបច្ចេកទេស ការអនុវត្តវិធីសាស្ត្របង្រៀន ការផលិត និងការប្រើប្រាស់សម្ភារឧបទេស
- ជំរុញឱ្យមានសកម្មភាពបណ្តាលវ័យ និងបន្ទប់ពិសោធន៍
- បន្តពង្រឹងកិច្ចសហការជាមួយអង្គការជាដៃគូអភិវឌ្ឍ សប្បុរសជននានា ដើម្បីរួមចំណែកក្នុងការលើកកម្ពស់គុណភាពបង្រៀន និងរៀនការរួមគ្នាកាត់បន្ថយការបោះបង់ការសិក្សារបស់សិស្ស

៧- សេចក្តីសន្និដ្ឋាន

ការផ្តល់ទិន្នន័យរបស់សាលារៀនគោលដៅ១៥២ តាមប្រព័ន្ធប្រមូលទិន្នន័យរបស់នាយកដ្ឋានមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ និងតាមរយៈការចុះបង្អឹក និងជួយគាំទ្រពីមន្ត្រីនាយកដ្ឋានមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅកន្លងមកជាលទ្ធផល សាលារៀនគោលដៅ ១៥២ សម្រេចបានពិន្ទុជាប់ស្តង់ដារ ១២៥ ស្មើ ៨២.២៤ភាគរយ ជាប់ស្តង់ដារអប្បបរមា ១០៩ ស្មើ ៧១.៧១ភាគរយ និងសាលារៀនជាប់ស្តង់ដារ១៦ ស្មើ ១០.៥៣ភាគរយ។ ទោះបីមានវឌ្ឍនៈភាពល្អយ៉ាងនេះក៏ដោយ ក៏សាលារៀនមួយចំនួននៅជួបបញ្ហាប្រឈមខ្លះៗដែលមិនទាន់អាចអនុវត្តបាន ៖ មិនទាន់មានបន្ទប់រៀនឌីជីថលគ្រប់សាលារៀន ការពង្រីកការបង្រៀននិងរៀនពេញមួយថ្ងៃ ការអនុវត្តការបង្រៀនក្រៅម៉ោងបន្ថែម ដែលមិនទាន់ឆ្លើយតបទៅនឹងសហគមន៍សាលារៀន។ ជាមួយគ្នានោះដែរ ទោះបីជាសាលារៀន ១៥២ មានសាលារៀនមួយចំនួនមានពិន្ទុមិនជាប់ស្តង់ដារសាលាមធ្យមសិក្សាគំរូ នៅចុងឆ្នាំសិក្សា ២០២៣-២០២៤ ក៏ក្រុមការងារនៅតែបន្តការចុះជួយគាំទ្រទៅតាមផែនការដែលបានគ្រោងទុក ហើយសង្ឃឹមថានៅឆ្នាំសិក្សាខាងមុខនឹងបានជាសាលាមានស្តង់ដារតាមការចង់បានរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

ថ្ងៃចន្ទ ៨រោច ខែមិគសិរ ឆ្នាំរោង ឆស័ក ព.ស.២៥៦៨
រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ២៣ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២៤
អ្នកធ្វើរបាយការណ៍

(Handwritten signature)
យឹម វណ្ណៈ

បានឃើញ និងឯកភាព
ប្រធាននាយកដ្ឋានមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ

(Handwritten signature)

ជា ភូម

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ
អគ្គនាយកដ្ឋានសេដ្ឋកិច្ច
នាយកដ្ឋានសេដ្ឋកិច្ចសង្គ្រោះ និងស្ថាប័នហិរញ្ញវត្ថុ

របាយការណ៍ស្តីពីស្ថានភាពសេដ្ឋកិច្ចសង្គ្រោះ និងស្ថាប័នហិរញ្ញវត្ថុ ក្នុងតំបន់ភ្នំពេញ ឆ្នាំ ២០២២

ល.រ	អាក្រក់	ប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សា			ពិន្ទុសរុប			សរុប	
		ភាគរយ	ស្តង់ដារ	ភាគរយ	ស្តង់ដារ	ស្តង់ដារ	ស្តង់ដារ		
1	វិ.ក្នុង	84.72%	31.60%	63	115	27	94	14	313
2	វិ.សម្រេច (បដិ)	85.22%	29.56%	41	60	13	62	7	183
3	វិ.សិរីសោភ័ណ	91.51%	36.79%	62	78	16	81	13	250
4	វិ.ហស ខ្លាចន (ជនធាន)	95.57%	41.87%	67	113	21	79	7	287
5	វិ.សកពល អូរអំបិល	80.31%	21.44%	67	107	24	93	15	306
6	វិ.ប៉ាយប៉ែតក្រុង (ជនធាន)	79.33%	13.33%	61	95	13	82	13	264
7	វិ.ជប់រ៉ា (ជនធាន)	80.59%	21.52%	64	93	16	74	11	258
ប្រភេទសរុប									
8	វិ.សកពល ហស សំពៅលូន	86.74%	34.85%	65	75	17	49	15	221
9	វិ.ហស ត្រែង	86.52%	13.48%	73	111	25	97	16	322

10	3	វិ.សំឡូត		77.25%	16.77%	70	115	29	108	20	342
11	4	វិ.ហស ភ្នំសំពៅ(ធនធាន)		79.31%	29.31%	71	98	17	99	14	299
12	5	វិ.បរិសេ (ធនធាន)		72.90%	20.99%	61	87	20	94	13	275
13	6	វិ.សម្តេចឌី (បប)		75.44%	28.32%	89	122	19	81	12	323
14	7	វិ.ស ខេង កន្ទី២		85.86%	21.21%	69	97	21	91	15	293
15	8	វិ.ជ្រៃ		84.86%	35.68%	43	56	7	28	2	136
16	9	វិ.ល្វា		93.65%	38.10%	77	133	30	98	13	351
17	10	វិ.ស្រុកឯកភ្នំ		82.53%	25.28%	5	5	5	5	5	25
18	11	វិ.មោងឫស្សី		72.35%	22.06%	56	91	21	74	12	254
កំពង់ចាម											
19	1	វិ.ឈើនលានហាន់ជ័យ		68.79%	21.99%	67	83	17	71	12	250
20	2	វិ.មេសជ្រៃ		83.75%	35.63%	45	87	14	68	11	225
21	3	វិ.ហស មានជ័យ		78.69%	27.87%	62	94	15	75	11	257
22	4	វិ.ព្រែកជំបូក		78.72%	21.28%	102	144	30	115	20	411
23	5	វិ.សម្តេចជួនណាត		85.83%	27.17%	72	81	16	85	9	263
24	6	វិ.ហស ខ្មៅ		93.17%	33.79%	72	106	25	99	18	320
25	7	វិ.ហស ស្ពឺ		83.52%	28.69%	76	118	18	88	19	319
26	8	វិ.ហស ពាមជីកង		84.36%	30.73%	102	132	29	111	19	393
កំពង់ឆ្នាំង											
27	1	អនុ.វិ. ក្រាំងស្នា				56	105	21	77	14	273

28	2	វិ.មខជី សាមគ្គីមានជ័យ	86.11%	38.89%	80	116	22	98	20	336
29	3	វិ.ទួលខ្ពស់	87.90%	25.00%	74	81	15	69	5	244
30	4	វិ.ព្រះបាទសុភម្រិត	69.98%	22.12%	56	95	17	79	9	256
31	5	វិ.ហស បរិបូណ៌	59.15%	19.10%	60	109	15	87	12	283
32	6	វិ.បរន ហស រលាប្លៀវ	82.35%	27.55%	79	118	22	90	17	326
33	7	វិ.បរិបូណ៌ត្បូង	70.72%	16.02%	59	97	22	80	13	271

កំពង់ស្ពឺ

34	1	វិ.ហស ចំបក់	84.32%	27.12%	66	84	15	77	11	253
35	2	វិ.ស្លាបលែង	79.89%	16.67%	63	84	22	86	15	270
36	3	វិ.បនហស ចាន់ថ្នាល	73.96%	22.57%	52	92	22	87	14	267
37	4	អនុ. អង្គសាយ			79	105	27	80	19	310

កំពង់ធំ

38	1	វិ.ហស សណ្តាន់	82.56%	26.15%	29	44	9	50	6	138
39	2	វិ.ហស តាំងតោក	87.95%	27.31%	85	130	27	103	20	365
40	3	វិ.កំពង់ធំ	82.28%	27.38%	59	82	22	95	20	278
41	4	វិ.ហស បល្ល័ង្ក	85.37%	20.33%	58	125	22	91	20	316
42	5	វិ.កំពង់ថ្ម	90.52%	31.03%	67	100	17	74	12	270
43	6	វិ.ហស ក្រវ៉ា	96.60%	43.40%	80	118	18	95	19	330
44	7	វិ.តាំងក្រសាំង	82.41%	14.83%	82	98	24	76	14	294

កំពត

45	1	វិ.ចប ព្រះរាជសម្ភារ	88.78%	34.69%	72	76	18	77	14	257
46	2	វិ.ព្រៃឃ្នុំ	78.13%	25.00%	58	79	15	60	7	219
47	3	វិ.ព្រះនរោត្តមសីហមុនី	96.88%	54.69%	66	107	18	74	13	278
48	4	វិ.ព្រះបិតាជាតិ	82.33%	30.08%	17	57	14	5	8	101
49	5	វិ.មាស សុភាបារន្សៀវ	90.27%	33.63%	40	98	6	70	9	223
50	6	វិ.វត្តអង្គរជ័យ	82.48%	26.28%	47	101	18	80	13	259
51	7	វិ.មករា កំពតក្រុង	83.33%	29.55%	60	97	23	83	16	279
52	8	វិ.ហស បរិវាស	88.30%	36.26%	51	61	11	60	9	192
53	9	វិ.កន្សោមអក់	89.57%	27.83%	50	95	21	86	10	262

កណ្តាល

54	1	អនុវិ. ហស ព្រៃកស្នី			65	105	26	85	15	296
55	2	វិ.ហស កំពង់កន្ទួត	99.62%	53.79%	69	100	20	75	14	278
56	3	វិ.ហស អង្គស្នួល	88.29%	30.86%	62	73	15	54	10	214
57	4	វិ.សអតបស ព្រៃកតាទៀន	81.89%	22.83%	80	105	19	81	14	299
58	5	វិ.ហស សំពៅពូន	80.75%	25.82%	100	118	24	92	17	351
59	6	វិ.ហស កោះធំ	69.44%	24.60%	51	96	19	84	15	265
60	7	វិ.ទេពប្រណម្យ	78.69%	26.23%	47	100	14	88	16	265
61	8	វិ.ហស ស្នាង	74.20%	22.28%	69	106	18	101	13	307
62	9	វិ.ពុកឫស្សី			72	112	27	98	18	327

កោះកុង

80	8	វិ.ទួលទំពូង	67.76%	25.47%	39	48	48	50	27	212
81	9	វិ.សហសបរន.ប្បារអំពៅ	63.57%	14.57%	43	99	15	84	9	250
82	10	អនុវិ.បតុមុខ			68	114	21	92	14	309
83	11	វិ.បឹងត្របែក	76.12%	22.39%	33	61	10	70	7	181

ព្រះវិហារ

84	1	វិ.សង្កមថ្មី	95.74%	43.26%	54	82	17	64	15	232
85	2	វិ.រៀង	88.70%	25.10%	65	123	24	96	17	325
86	3	វិ.កំពង់ស្រឡៅ	100%	32.00%	96	119	27	99	20	361
87	4	វិ.រក្សា	100%	62.96%	52	89	18	79	18	256

ព្រៃវែង

88	1	វិ.ហស តាតោក	72.25%	22.01%	69	107	25	95	19	315
89	2	វិ.សតជ ហស កំពង់ត្របែក	79.73%	26.58%	56	77	11	87	18	249
90	3	វិ.ព្រៃជើមថ្មី	95.72%	46.69%	64	87	16	74	8	249
91	4	វិ.ហស កំពង់ពពិល	97.00%	46.44%	63	104	22	74	16	279
92	5	វិ.ហស ព្រែកសណ្តែក	78.93%	30.00%	67	98	23	85	12	285
93	6	វិ.ព្រះអង្គខ្នង	75.63%	22.53%	73	116	13	57	16	275
94	7	វិ.ហស កំពង់លាវ	80.65%	18.71%	88	135	25	96	20	364
95	8	វិ.ហស ពាមរក៍	77.29%	27.13%	71	112	23	79	17	302
96	9	វិ.ហស ពោធិ៍រៀង	90.96%	31.64%	64	113	22	64	14	277

ពោធិ៍សាត់

114	1	វិ.ហស មិត្តភាព	87.68%	33.65%	62	122	27	100	17	328
115	2	វិ.ហស កែវផុស	100%	48.00%	77	99	17	89	13	295
116	3	វិ.ហស ព្រៃនប់	84.62%	31.20%	67	95	18	83	13	276

ស្ទឹងត្រែង

117	1	វិ.សសានសុត្តិភាព	100%	35.00%	57	92	19	88	17	273
118	2	អនុវិ. ថាឡាបរ៉ាត			64	100	100	99	18	381
119	3	វិ.ព្រះរាជបូជនីយកិច្ច	88.09%	21.94%	52	85	15	77	11	240
120	4	វិ.ហស ស្ទឹងត្រែង	84.41%	26.34%	81	119	23	87	20	330
121	5	វិ.ព្រះគោ	84.27%	22.47%	57	100	18	81	17	273

ស្វាយរៀង

122	1	វិ.បារិត	67.16%	11.94%	55	84	11	59	11	220
123	2	វិ.ហស ក្រាលគោ	77.84%	19.16%	71	91	18	83	12	275
124	3	វិ.គោកព្រីង	76.47%	27.45%	86	138	25	105	19	373
125	4	វិ.ហស កំពង់ចក	74.30%	24.77%	64	89	23	67	14	257
126	5	វិ.មិត្តភាព ក ព្រះពន្លា	90.91%	31.82%	63	98	16	78	13	268
127	6	អនុវិ. ឈើទាល			60	87	13	69	12	241
128	7	អនុវិ. អណ្តូងពោធិ៍			63	81	22	79	17	262

តាកែវ

129	1	វិ.បរនហស ស្នាម	92.61%	34.66%	73	115	24	93	14	319
130	2	វិ.សអ ដួលបំបែក	90.40%	33.20%	74	105	21	80	14	294

131	3	វិ.សអ ត្រាំខ្នារ		83.89%	33.18%	74	104	22	83	16	299
132	4	វិ.សអ ទន្លេបាទី		91.30%	33.54%	77	99	24	77	14	291
133	5	វិ.សអ ព្រៃមលង		84.53%	22.10%	55	103	24	69	15	266
134	6	វិ.សអ ក្តីទន្លឹម		74.86%	24.58%	73	81	18	62	15	249
135	7	វិ.សអ សំរោង		90.68%	32.92%	68	111	22	85	14	300
136	8	វិ.ជស តាកែវ		80.72%	23.20%	72	114	18	85	14	303
137	9	វិ.សកពន អង្គរនាប		89.27%	20.98%	51	91	20	89	12	263
138	10	វិ.ហស ស្នាគូ		91.09%	30.69%	72	116	26	95	16	325
139	11	វិ.សំរោងពន្លៃ		76.47%	17.65%	73	100	18	80	16	287
កែប											
140	1	វិ.ហស ចំការដូង		92.12%	30.91%	58	114	23	85	15	295
ប្រើលិន											
141	1	វិ.ហស សាលាក្រៅ		81.87%	20.47%	47	96	18	93	16	270
ឧត្តមានជ័យ											
142	1	វិ.អំពិល		98.28%	22.41%	69	111	21	99	16	316
143	2	វិ.ហស ត្រពាំងប្រាសាទ		77.33%	20.33%	19	62	20	4	15	120
144	3	អនុវិ.ហស ត្រពាំងប្រើយ				72	107	20	96	15	310
145	4	វិ.ហស ចុងកាល់		100%	22.83%	74	123	23	90	16	326
146	5	វិ.តេជោសែន សំរោង		93.66%	24.65%	64	97	18	88	17	284
147	6	វិ.អន្លង់វែង		87.57%	22.25%	68	115	18	74	13	288

ត្បូងឃ្មុំ

148	1	វិ.ក្រូចឆ្មារ	94.70%	25.17%	69	106	16	71	15	277
149	2	វិ.ហស អូរាំងឌី	89.86%	34.10%	59	107	13	82	12	273
150	3	វិ.ហស ត្រពាំងឫស្សី	78.09%	27.92%	46	84	19	66	13	228
151	4	វិ.សតហស ស្នង	69.69%	21.81%	63	87	18	69	12	249
152	5	អនុវិ.ហស ទួល ស្តុក			58	81	19	72	13	243

ប្រែប្រួល ៨ រោង ខែមិគសិរ ឆ្នាំរោង ឆស័ក ពស ២៥៦៨
 ត្រូវនឹងថ្ងៃទី២៣ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២៤
 អ្នកធ្វើរបាយការណ៍

ប្រធាននាយកដ្ឋានសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ
 ជាតិសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ
 ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ
 រាជធានីភ្នំពេញ

(Handwritten signature)

យីម វណ្ណៈ

ជា តុច